**ТАГАЕВА Нуршат Сериковна,**

**Алға орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Атырау облысы, Махамбет ауданы**

**ОҚУШЫЛАРҒА ҰЯЛЫ ТЕЛЕФОН ҚАЖЕТ ПЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып сағатының** | Оқушылардың өз ойларын, тұжырымдап айта білуге, жан-жақты іздене білуге, өз пікірін фактілер келтіре отырып, жүйелі айтуға және пікірін дәлелдей білуге, біреудің пікірімен санаса білуге дағдыландыру. |
| **мақсаты:** |
| **Сынып сағатының міндеті** | Оқушылардың ортада және топпен жұмыс жасай білуін, өзіне деген сенімін арттыруға ықпал ету. |
| **Бағалау критерийлері:** | Оқушылар пікір таластыра отырып, ұялы телефонның зиянды және пайдалы жақтары жөнінде білімін жетілдіру. |
| **Сынып сағатының түрі:** | Дебат |
| **Игерілетін дағды:** | Тыңдалым және айтылым. |
| **Ресурстар:** | Интербелсенді тақта, шарлар, түрлі жайма қағаздар. |
| **Жүру барысын алдын ала үйлестіру** | Сынып жетекшісі  Мұғалімнің кіріспе сөзі:  Қымбатты оқушылар бүгінгі дебат сабағымыздың тақырыбы: «Мектеп оқушыларына ұялы телефон қажет пе?» Жақтаушы және даттаушы топтар орындарына орналассын. Ал қалған оқушылар сараптаушы топ болады.  Олар  екі  топтың  сөздерін, пікірлерін  мұқият  тыңдап,   өз  пікірлерін  айтады.  Ойын  барысы.  Жақтаушы  топ.  Кіріспе: Қазіргі  адамдардың  ерекше  сүйіспеншілігіне  бөленіп, « сотка » аталып  кеткен  ұялы  телефондар  барлық  тіршілігімізді  билеп  алған.  Онсыз  күніміз  жоқ.  Ұялы  телефон  20  ғасырдың  ортасында  Японя , Қытай Америка  мемлекеттерінде  шыға  бастады.  Ол  мемлекеттерден  біздің  мемлекетке  20-шы  ғасырдың  аяғында  келді.  Сынып жетекшісі –  Сіздердің  ұрандарыңыз ?  Хормен : « Ұялы  телефон  оқушыларға  қажет.»  Мақсатымыз ?  Критериіміз: « Дамыған  мемілекеттер  қатарына  қосылу.»  Даттаушы  топ.  Кіріспе:   Ал  біз сіздердің   пікірлеріңізді  қолдамаймыз.     Ұялы   телефонның  қаншалықты  зиян  келтіретінін  неге  ойламайсыздар.     Бекерге  қызыға  бергенше  бізді  тыңдап, ойланыңыздар  достар.  Сіздердің  ұрандарыңыз ?  Хормен : « Ұялы  телефон  оқушыларға  қажет  емес.»  Мақсатымыз ?  Критериіміз: «Салауатты  өмір  салтын  ұстану.»  Пікірлер алмасу. Жақтаушы топ.  1. Біздің  пікіріміз, ойымыз.   Ұялы  телефон  оқушыларға  қажет.  2.Егер  боранды  күні  жолға  шығып,  далада  машинаң  жүре  алмай     қалса, соткамен  хабар  бересің  де,  құтқарушы  келеді.  3. Ата анамыз  жұмыста  болғанда,   біз  сабаққа  кетеміз.  Олар  бізді        ойлайды. Сол  кезде   ұялы   телефонмен  жағдайымызды  біліп        отырады.   4.Елбасымыз  Нұрсұлтан  Әбішұлы  Назарбаев  халқымызға  арнаған  жолдауында   « Қазақстан  болашақта  бәсекеге  қабілетті, дамыған  елу елдің   қатарынан  табылатын  болады » деп  алдымызға  үлкен  міндет қойған. Дамыған  елу  елге  теңесу  үшін  әрбір  оқушы  телефонды  да,  компютерді   де   меңгеру  керек.  **Даттаушы топ**   1.Біздің  пікіріміз,ойымыз.   Оқушыларға  ұялы  телефон  қажет  емес   2. Денсаулыққа  зиянды  радиациялар  бөледі.   3.Ұялы  телефон  алуға  және  бірліктерге  яғни  единицаға  қаншама   қаражат қажет.  **Жақтаушы  топ.**  1 .Алыстағы  ата –  әжелерімізге  хабарласып,  құттықтаймыз  2. Тойларда,  мерекелерде  суретке  түсеміз.  3. Сабақтан  аурып  қалап  қойсаң, анамыз мұғалімге  хабарлап  айтады.      Достарыңнан  сабақ  сұрайсың.  4. Ата – анамыз  ерте  жұмысқа  кетеді . Бізді  кім  оятады ?  Әрине  анамыз      соткаға  тұратын  уақытымызды  белгілеп  кетеді.  5. Музыка  тыңдап,  ойын  ойнайсың.  **4.  Даттаушы топ.**  1.Сабақта  шырылдап,  көңіліңді  бөледі,  басқа  балаларға  кедергі     болады.  2. Ұялы   телефонды  жатса да,  тұрса да  қолынан  тастамайтын  бала      тұйық,  жеке  жүретін,  көп  сөйлемейтін  болыды .  3. Жүргізушілерге соткамен сөйлесуге болмайды. Апаттың көбі қазір соткамен  сөйлескендіктен  болып отыр.  4. Кейбіреулер  балаларды  төбелестіріп, соткаға  түсіріп  алады.  5.Соткамен  көп  сөйлессең, музыка  тыңдасаң, құлағың аурады. Ал одан ойындарды көп ойнасаң, көзің аурады.  **Сараптаушы топ.**  1.Егер  отбасының  қаражаты  жетпесе,  сатып  беріңдер  деп  мазалаудың      қажеті  жоқ.  Сотка  қажеттілік  емес,  онсыз да  өмір  сүре  аласың.  2.Ұялы  телефонның  денсаулыққа  зиянды  екенін  ескеру  керек.  Сондықтан   тек  қажетті  кезде  ғана  қолдану  керек.  3.Сабақ  кезінде  соткаларыңды  сөндіріп,  немесе  ешкім  сабақ     уақытында   қоңырау  соқпауын  ескертіп  қойсаңдар  дұрыс  болады.  4.Ұялы  телефонға  көп  бірлік  кетірмей  ,  ең  керекті  сөздермен шектелу  қажет. Бос  әңгіме  айта  бермеу  керек.  5.Төбелестерді  соткаға  түсіріп, оны басқаларға тарату, тәртіпсіздің  ісі.  6.Сотка  қажет  екені  жасырын  емес. Қажет  кезінде  тез  хабарласа  аласың.  7. Жүргізуші   жүріп  келе  жатып,  соткамен  сөйлеуге  болмайды.  8. Адасып  кетсең,  сотканың  көмегі  өте  қажет.  **Ұсыныс:**  Екі  жақты  тыңдай  келе,біз  мыныдай  шешімге  келдік. Әрине, заман талабына сай, ұялы  телефон  қажет.  Бірақ,  жаңағы  даттаушы  топтардың  айтқандарын  да  жоққа  шығара  алмаймыз.  Ұялы  телефонның  зиянды  кездерін  де  ескеру  керек.  Ұялы  телефонды  қажетті  кезде  ғана  қолданғанымыз  дұрыс.  Қонақтардың   ұсынысы  қандай ?  **6.Қорытынды:**  Сараптаушы  топтың  пікірін  тыңдағанымыз  дұрыс  шығар.  Ал  екі  топ  та  теріс  пікір  айтқан  жоқ. Өздерің  тағы  да  ойланып,  дұрыс  шешім  жасайды  деп  сенеміз. |
| **Алғашқы сөз**  **(кезең)** |
| **Ортаңғы кезең**      **Тапсырмалар легі** |